

СОГЛАСОВАНО

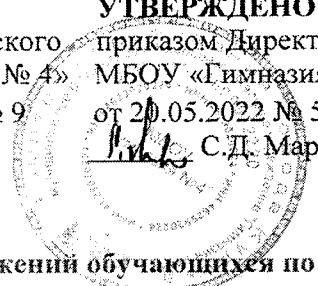
с родительским комитетом
МБОУ «Гимназия № 4»
протокол от 20.05.2022 №3

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия № 4»
протокол от 20.05.2022 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
МБОУ «Гимназия № 4»
от 20.05.2022 № 58
С.Д. Мартынова



**Положение
о системе оценивания образовательных достижений обучающихся по
предметам обществоведческого цикла**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся по истории, обществознанию, экономике и праву (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)), Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229))

Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228))

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4» г. Курска.

Основными образовательная программа начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4» г. Курска, Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия № 4»

1.2. Данное Положение определяет структуру системы оценивания образовательных достижений обучающихся Гимназии, критерии оценивания образовательных результатов, порядок и периодичность проверки устных ответов и письменных работ, тетрадей по предметам обществоведческого цикла.

2. Критерии оценивания по истории, обществознанию, экономике и праву

2.1. Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы по предмету представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы общего образования. Планируемые результаты освоения программы общего образования по данному учебному предмету представляют собой систему личностно-ориентированных целей образования, показателей их достижения и моделей инструментария.

2.2. В систему оценки предметных результатов входят:

в среднем обще о

текущего контроля

Гимназия № 4

- Опорные знания, включающие в себя: ключевые понятия, правила, факты, методы, понятийный аппарат.

- Предметные действия: использование знаково-символических средств в рамках преобразования, представления и интерпретации информации и логических действий (сравнение, группировка и классификация объектов, действия анализа, синтеза и обобщения, установление причинно-следственных связей и анализ).

2.3. Оценивание призвано стимулировать учение посредством:

- оценки исходного знания ребенка, того опыта, который он/она привнес в выполнение задания или изучение темы.

- учета индивидуальных потребностей в учебном процессе,

- побуждения детей размышлять о своем учении, об оценке их собственных работ и процесса их выполнения.

2.4. Оценка представляет собой систематический процесс, определяющий достоинство и ценность образовательных достижений. В оценивании ключевыми являются два основополагающих компонента: во-первых, оценивание должно основываться на поставленных целях и показывать степень успешности их выполнения, во-вторых, отметка должна быть максимально объективной.

2.5. Отметка является формализованной количественной (балльной) или качественной (уровневой) характеристикой оценки. Оценке в данном случае подлежат как процесс, так и результат образовательной деятельности.

2.6. При проведении поурочного контроля с выставлением отметок учащихся необходимо выделить моменты, позволяющие оценить процесс изменений, осуществить индивидуальный подход и включить мотивационную часть в систему оценивания.

2.7. Организация оценочных ситуаций должна учитывать следующие моменты:

- ориентация учителя на индивидуальную относительную норму в оценке, когда точкой отсчета становится обучающийся, специфика его учебной деятельности;

- использование отметки как обратной связи – необходимой для обучающегося информации об эффективности его работы

- эмоциональная включенность учителя, не допускающая равнодушного отношения к процессу обучения и оценивания.

2.8. Оценка учащегося при устном и письменном опросе проводится по пятибалльной системе, с выставлением отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2.9. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ (оригинальный способ решения задачи)

2.10. Критерии ошибок:

- К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание учащимся основных свойств, признаков, терминов, классификаций

- У негрубым ошибкам относятся частично неверное воспроизведение основных свойств, признаков, терминов, классификаций, а также неверные выводы, исходящие из верных предпосылок

- К недочетам относятся правильное, но неполное перечисление основных свойств, признаков, классификаций, частично верное использование терминов, использование нетерминологических синонимов нужных терминов.

2.11. Оценка устных ответов обучающихся:

2.11.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном школьной программой

программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил чертежи, таблицы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя

2.11.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся, если ответ обучающего удовлетворяет требованиям, изложенным в пункте 2.11.1., но имеет один или несколько следующих недостатков:

- в ответе имеются пробелы, не искажающие суть ответа и не приводящие к ложным выводам;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- допущена одна-две ошибки при освещении второстепенных вопросов

2.11.3. Отметка «3» ставится в случае если:

- неполно или непоследовательно раскрыт материал, но при этом обучающимся продемонстрировано понимание общей сути вопроса;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и терминов, свидетельствующие о непонимании их сущности;
- выявлена несформированность навыков и умений, их применения при частичном знании теоретического материала

2.11.4. Отметка «2» ставится в случае:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- выявлено непонимание основополагающих терминов и свойств объектов изучения;
- присутствует лишь фрагментарное знание материала при непонимании связей между элементами.

2.12. Оценка письменных работ обучающихся

2.12.1. Отметка «5» ставится, если в работе:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном школьной программой, работа выполнена полностью (на 100%);
- в логических рассуждениях отсутствуют ошибки и грубые ошибки, а количество недочетов не более двух;
- правильно выполнены чертежи, таблицы, сопутствующие работе;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- количество правильных ответов на тестовые вопросы составляет более 90%

2.12.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся, если ответ обучающего удовлетворяет требованиям, изложенным в пункте 2.11.1., но имеет один или несколько следующих недостатков:

- в ответе имеются пробелы, не искажающие суть ответа и не приводящие к ложным выводам;
- допущены одна-две ошибки при освещении основного содержания материала;
- количество верных ответов на тестовые вопросы более 70%;

2.12.3. Отметка «3» ставится в случае если:

- неполно или непоследовательно раскрыт материал, но при этом обучающимся продемонстрировано понимание общей сути вопроса;
- выполнено более половины, но менее 70% работы;
- выявлена несформированность навыков и умений, их применения при частичном знании теоретического материала

2.12.4. Отметка «2» ставится в случае:

- верно выполнено менее 50% работы
- допущены существенные ошибки, не позволяющие сделать вывод о понимании обучающимся темы и сущности работы.

3. Требования к проверке тетрадей

3.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.

3.2. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета

3.3. Учитель имеет право, помимо выставления отметки, делать в тетради записи, касающиеся непосредственно проверяемой работы

3.4. В качестве оценивания могут быть использованы соответствующие оценки: «2», «3», «4», «5».

3.5. Проверка тетрадей осуществляется по усмотрению учителя и с целью более полного понимания уровня подготовки обучающегося, а также с целью проверки конкретной письменной работы.

3.6. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимся изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить обучающихся с критериями выставленных отметок.

4. Осуществление контроля

4.1. Контроль за системой оценивания образовательных достижений обучающихся по иностранным языкам (английский, немецкий) и порядком ведения и проверки тетрадей осуществляет заместитель директора по УВР.

4.2. Контроль осуществляется согласно плана внутришкольного контроля.