

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ «Гимназия 4»,
Протокол 2506. 2024г. № 6



План клуба «Подросток» на 2024-2025 учебный год

Работа клуба «Подросток» рассчитана на категорию подростков, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа, подростками «группы риска», способствует развитию у них необходимых социальных навыков.

Работа с такими учащимися подразумевает профилактику девиантного поведения, борьбу с вредными привычками, пропаганду здорового образа жизни, снижение агрессии и т.п. Это непростая задача, так как подростки данной категории, как правило, плохо воспринимают информацию в форме лекций или профилактических бесед.

Одной из наиболее эффективных форм профилактической работы является такая деятельность, где подростки могут общаться в неформальной обстановке, обсуждать какие-то проблемы, участвовать в тренингах, создавать тематические коллажи. На некоторые занятия запланировано приглашение гостей: врача-нарколога, инспектора ПДН и др.

В ходе занятий происходит обучение подростков жизненно важным навыкам, а также, проводимые мероприятия, содействуют дальнейшему профессиональному выбору подростков.

Существует ряд причин, по которым обучение жизненно важным навыкам необходимо: во-первых, это причины, связанные с неблагоприятной социальной ситуацией в обществе: разрушением семейных устоев, снижением жизненного уровня семей, преступностью, риском попадания подростков в наркотическую зависимость и прочее. Обучение подростков жизненно важным навыкам может помочь им справиться с подобными проблемами.

Во-вторых, обучение жизненно важным навыкам способствует развитию способностей, которые могут привести к положительным межличностным отношениям и умению нести ответственность за свои действия.

В-третьих, обучение жизненно важным навыкам является серьезной базой, необходимой для освоения многих современных профессий, где требуется умение общаться, умение решать проблемы, умение справляться с эмоциями и стрессом и т.п.

Проблемы со здоровьем могут возникнуть на фоне неадекватного поведения, причиной которого часто служат отсутствие знаний о нормах и правилах, а так же навыков социального поведения.

В подобной ситуации человек не может успешно преодолевать жизненные трудности и связанные с ними стрессы. Эту задачу также можно решить путем обучения социальным навыкам.

Цель и задачи клуба «Подросток»:

формирование и развитие у подростков жизненно важных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе;

развитие у подростков навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активация самопознания и самовыражения;

формирование адекватной самооценки, повышение ответственности за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;

формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, следствием чего становится избегание вредных привычек;

формирование у обучающихся потребности в изучении норм и правил поведения в обществе и осознанное к ним отношение;

выработка у обучающихся культуры поведения в обществе;

приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;

формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний;

воспитание уважения к закону, к общественным ценностям.

Основные направления работы:

просвещение; профилактика; коррекция.

Формы и методы работы:

беседа;

дискуссия; ролевые игры;

игровые и тренинговые упражнения; моделирование и анализ проблемной ситуации;

совместное патрулирование с субъектами профилактики; рефлексия.

Технология и продолжительность работы:

Заседания клуба «Подросток» проводятся в период каникул.

Требования к уровню подготовки учащихся

При посещении клуба учащиеся овладеют следующими навыками:

- Навык позитивного отношения к собственной личности – способность познавать свой характер, свои достоинства, недостатки и желания. Эти навыки дают возможность адекватно оценивать себя, свои способности и возможности.

- Навык позитивного общения – способность взаимодействовать с окружающими. Эти навыки помогают устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения, добрые отношения в семье.

- Навык понимания других людей – способность адекватно воспринимать других, осознанная возможность принять людей такими, какие они есть. Эти навыки позволяют правильно вести себя в ситуациях общения и взаимодействия с различными людьми.

- Навык управления собственными эмоциями – знание того, как эмоции влияют на поведение. Способность адекватно реагировать на собственные эмоции и эмоции других людей.

- Навык адекватного поведения в стрессовых ситуациях – способность адекватно вести себя в стрессовых ситуациях, знание влияния стресса на нас.

- Навык самостоятельного принятия решений – способность принимать конструктивные, взвешенные решения. Человек, обладающий этим навыком, умеет прогнозировать то, как его решения могут влиять на конкретных людей и ситуацию в целом. Навык решения проблемных ситуаций – помогает справиться

с проблемами. Владение этим навыком дает человеку возможность грамотно и уверенно вести себя в сложных ситуациях, разумно подходить к решению сложных жизненных проблем и нестандартных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

У подростков сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.

Сформируется способность к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций.

Выработаются позитивные жизненные цели и мотивация к их достижению. Повысится правовая грамотность и ответственность за свое поведение.

Заседание клуба четвертый вторник каждого месяца для обучающихся . состоящих на ВШУ и обучающихся с девиантным поведением.

Учебно-тематический план клуба «Подросток» на 2024-2025 учебный год

№	Тема занятий	Цель занятия	Кол-во занятий (один раз в месяц)
1.	Вводное занятие: - игры-знакомства; - задание на сплочение; - презентация программы для работы клуба «Подросток» -Час общения с администрацией, специалистами школы: социальным педагогом, психологом « Мне это интересно».	Познакомить и сплотить подростков. Познакомить подростков с программой работы клуба.	Сентябрь Октябрь
2.	Формы работы с трудными детьми и подростками по профилактике наркотической зависимости: - лекция; - творческое задание; - дискуссия. -Просмотр видеофильма о вреде алкоголя. курения, употребления ПАВ	Познакомить подростков с различными формами работы с трудными детьми; вовлечь их в атмосферу творческой деятельности, благодаря которой они смогут строить в дальнейшем занятия по профилактике наркозависимости.	Ноябрь Декабрь
3.	Как я представляю работу с трудными детьми: - разыгрывание ситуаций; - творческие задания.	Предоставить подросткам возможность участвовать в обучающем процессе, делаясь своими знаниями и умениями в работе с трудными детьми.	Январь Февраль

4.	Практическое занятие: - выступление подростков с докладами по темам «Что такое наркомания?», «Зарубежный опыт работы с трудными детьми», «Жизнь без наркотиков», «Наркотики: за и против», «Легких наркотиков не бывает»; - обсуждение докладов.	Дать возможность подросткам самостоятельно познакомиться с зарубежным опытом работы с трудными детьми и подростками.	Март
5.	Творческое занятие «Информационная кампания по профилактике наркозависимости», «Суд над наркотиками».	Научить подростков организовывать информационные мероприятия по профилактике наркозависимости.	Апрель
6.	Сочинение на тему «Готов ли я к работе с трудными детьми». Круглый стол с учащимися «группы риска». Тема: «Летний отдых, трудоустройство».	Дать возможность определить готовность помогать трудным детям.	Май